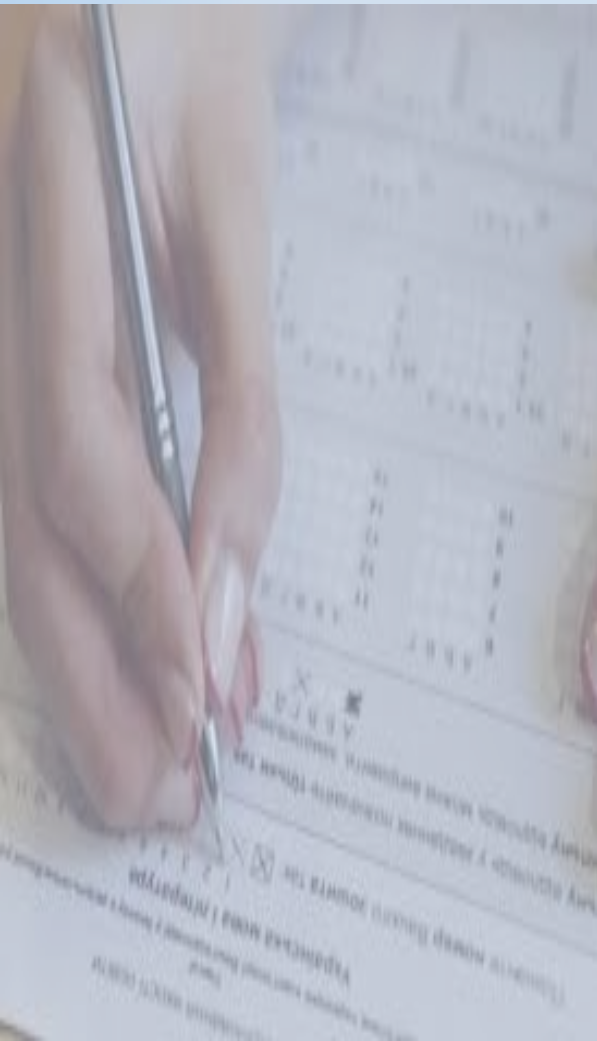




**Підсумки проведення ЗНО з англійської
мови 2021 року та методичні
рекомендації щодо підготовки до
зовнішнього незалежного оцінювання в
контексті новацій ЗНО-2022**

**Зовнішнє незалежне
оцінювання з
англійської мови
проводилося
25 травня 2021 року**



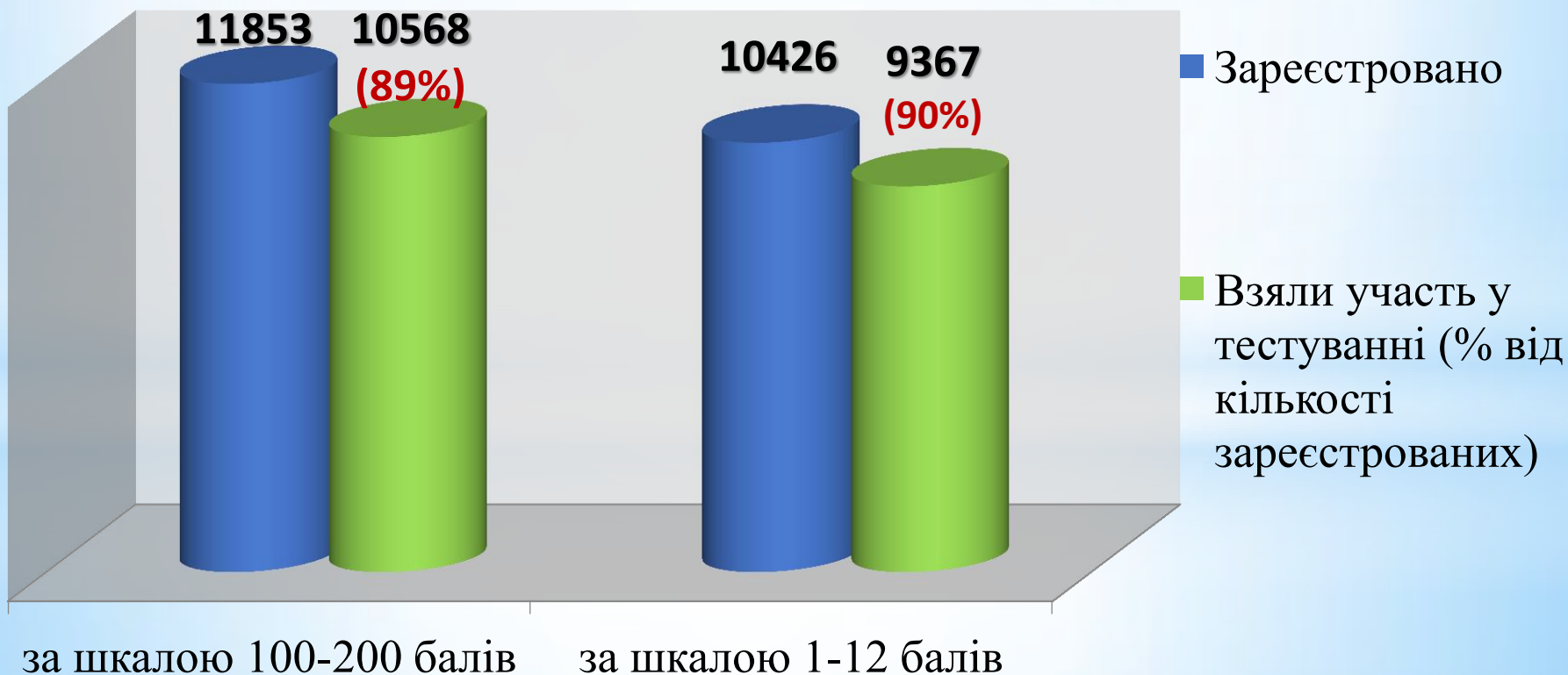
Реєстрація осіб для участі в ЗНО з англійської мови в 2021 році за областями обслуговування ОРЦОЯО



Показники явки учасників основної сесії ЗНО 2021 року в Одеській області, які обрали ЗНО з англійської мови

для отримання результату
за шкалою 100-200

для зарахування
як оцінки за ДПА

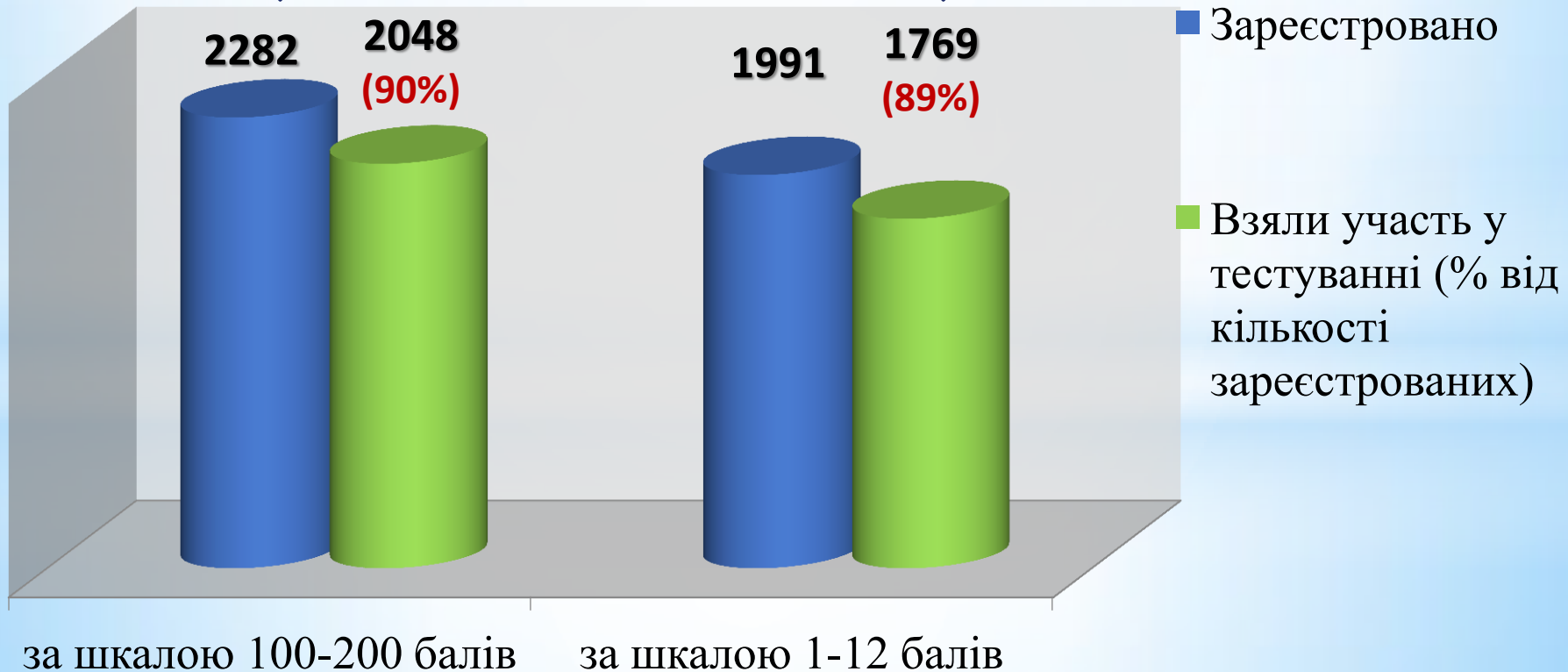


Показники явки учасників основної сесії ЗНО 2021 року в Кіровоградській області, які обрали ЗНО з англійської мови



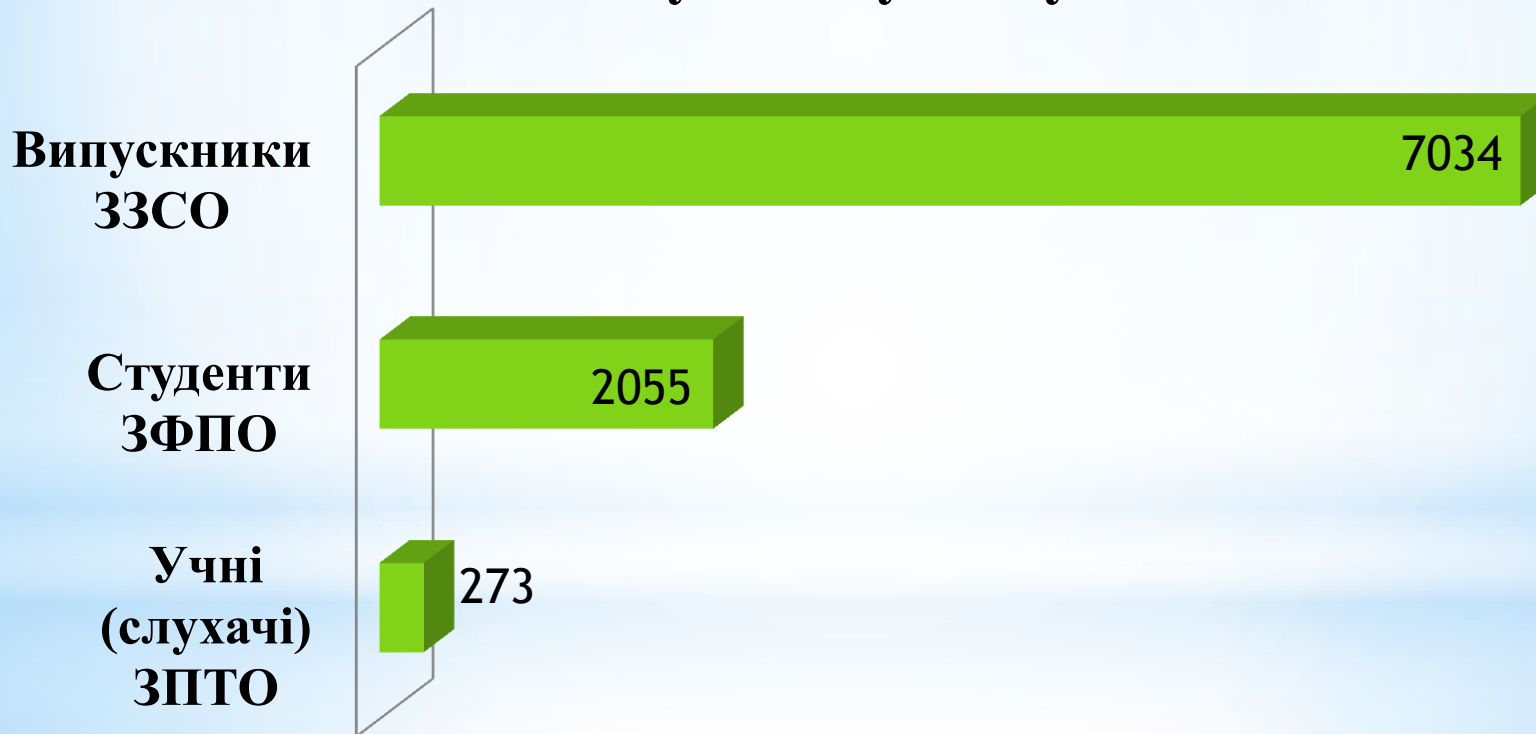
для отримання результату
за шкалою 100-200

для зарахування як
оцінки за ДПА



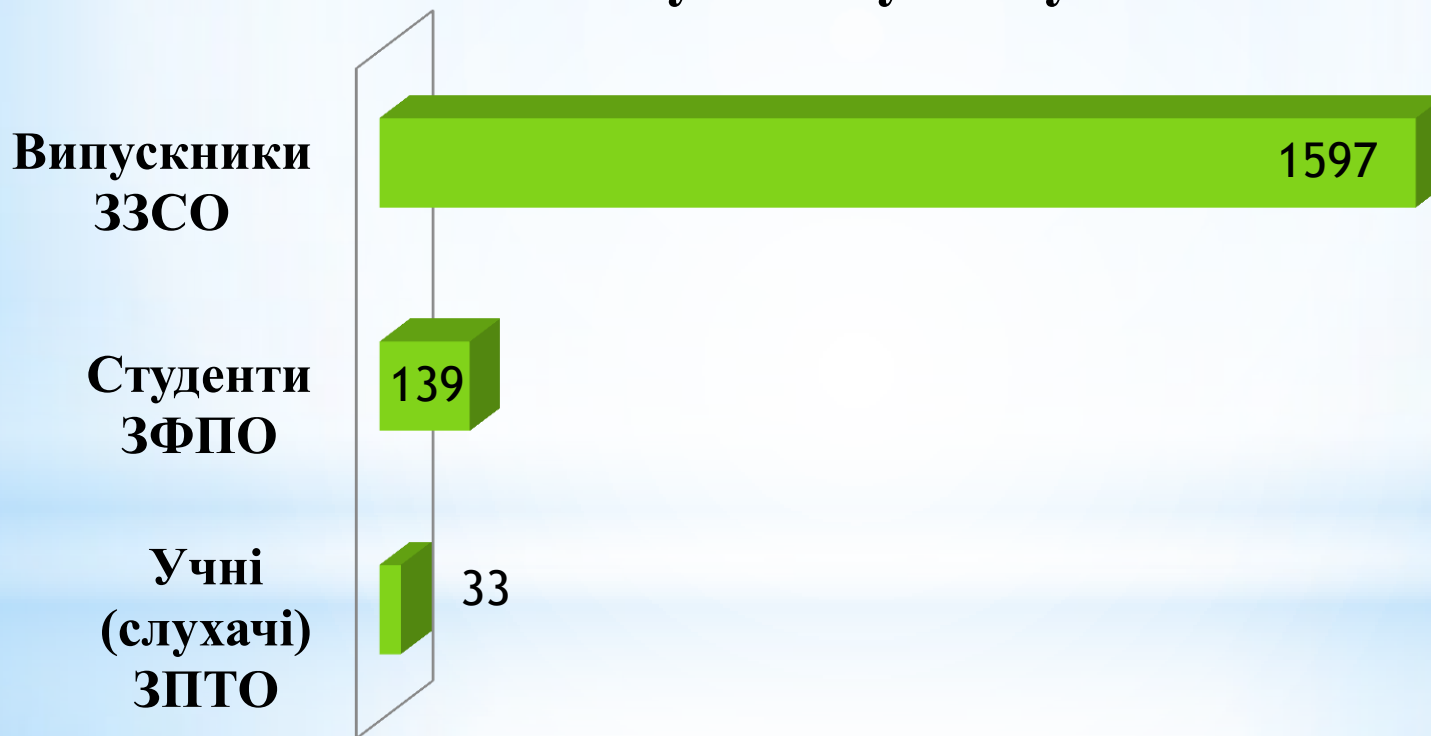
Показники явки учасників основної сесії ЗНО-2021 результати тестування з англійської мови яких зараховуються як ДПА Одеська область

Взяли участь у тестуванні

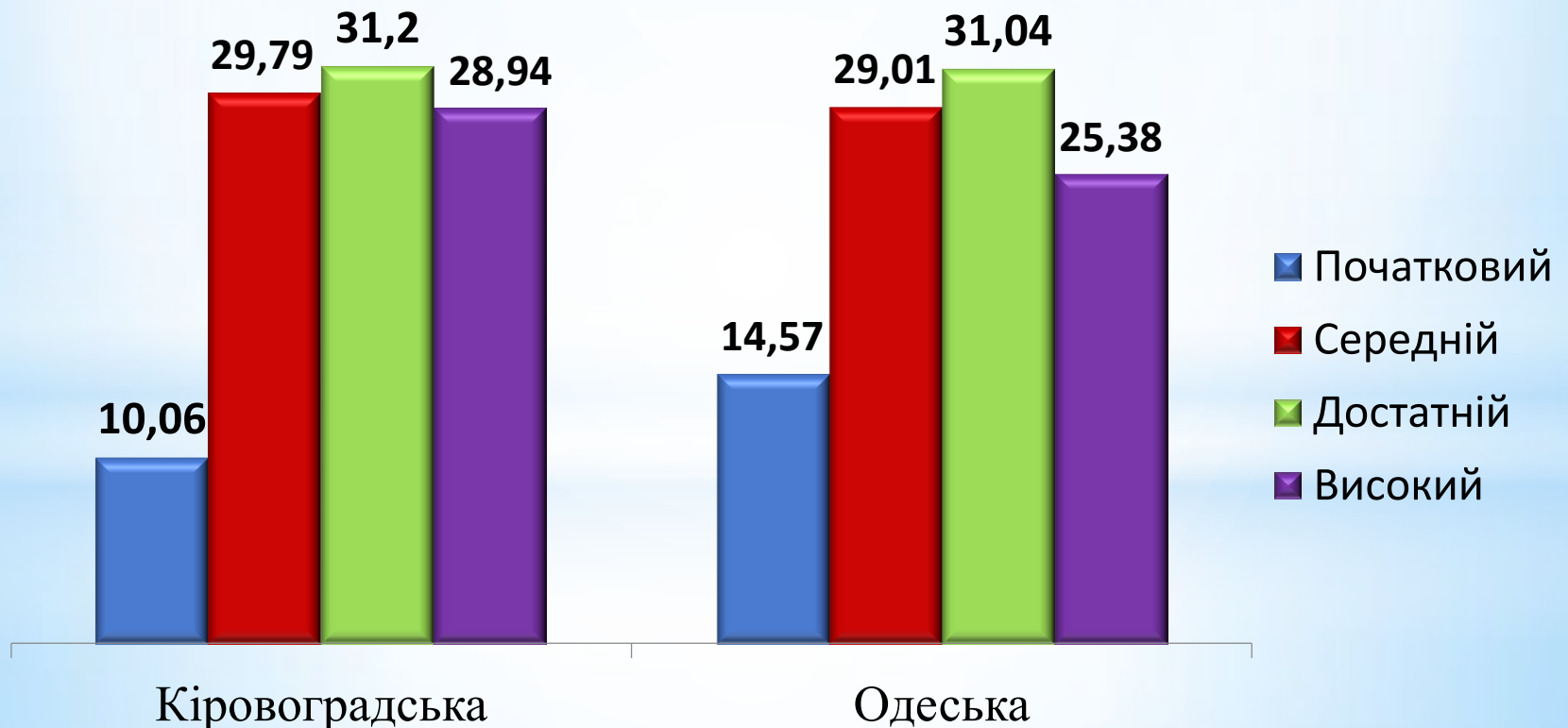


Показники явки учасників основної сесії ЗНО-2021 результати тестування з англійської мови яких зараховуються як ДПА Кіровоградська область

Взяли участь у тестуванні



Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень



ДПА



Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови в Одеській області, з урахуванням типу закладу освіти

Одеська область Тип ЗО	К-ть осіб, які отримали результат	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
		Початковий (1-3 бали)	Середній (4-6 балів)	Достатній (7-9 балів)	Високий (10-12 балів)
СЗОШ	3435	15,14	31,94	32,29	20,64
НВК	1433	11,24	27,42	30,98	30,36
ліцей	977	6,04	15,46	33,88	44,63
СШ	703	5,12	18,78	35,56	40,54
гімназія	455	0,88	10,11	34,07	54,95
НВО	29	20,69	27,59	20,69	31,03
Вечірня (З) Ш	2	50,00	50,00	0,00	0,00
ЗФПО	2055	20,92	38,25	28,71	12,12
ЗП(ПТ)О	273	53,85	37,36	7,69	1,10
Загалом:	9362	14,57	29,01	31,04	25,38

Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови в Кіровоградській області, з урахуванням типу закладу освіти

Кіровоградська область Тип ЗО	К-ть осіб, які отримали результат	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
		Початковий (1-3 бали)	Середній (4-6 балів)	Достатній (7-9 балів)	Високий (10-12 балів)
НВО	454	9,25	27,09	35,68	27,97
НВК	347	7,20	29,39	30,84	32,86
СЗОШ	264	17,05	37,88	24,24	20,83
ліцей	378	3,44	17,99	36,51	42,06
гімназія	100	7,00	33,00	35,00	25,00
СШ	53	9,43	26,42	33,96	30,19
Спеціальна ЗОШ	1	0	100,00	0	0
ЗФПО	139	18,71	50,36	19,42	11,51
ЗП(ПТ)О	33	45,45	48,48	3,03	3,03
Загалом:	1769	10,06	29,79	31,20	28,94

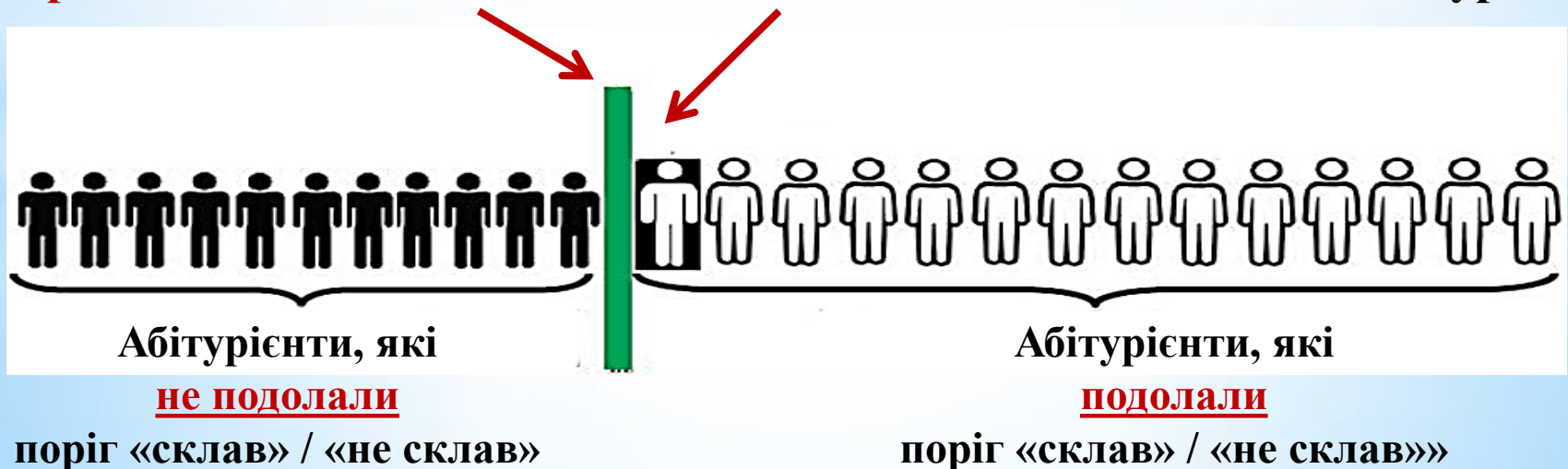
Експертною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти було визначено пороговий бал «склав/не склав» для сертифікаційної роботи ЗНО з англійської мови:

18 тестових балів.

Це та кількість тестових балів, яку може отримати мінімально підготовлений абітурієнт.

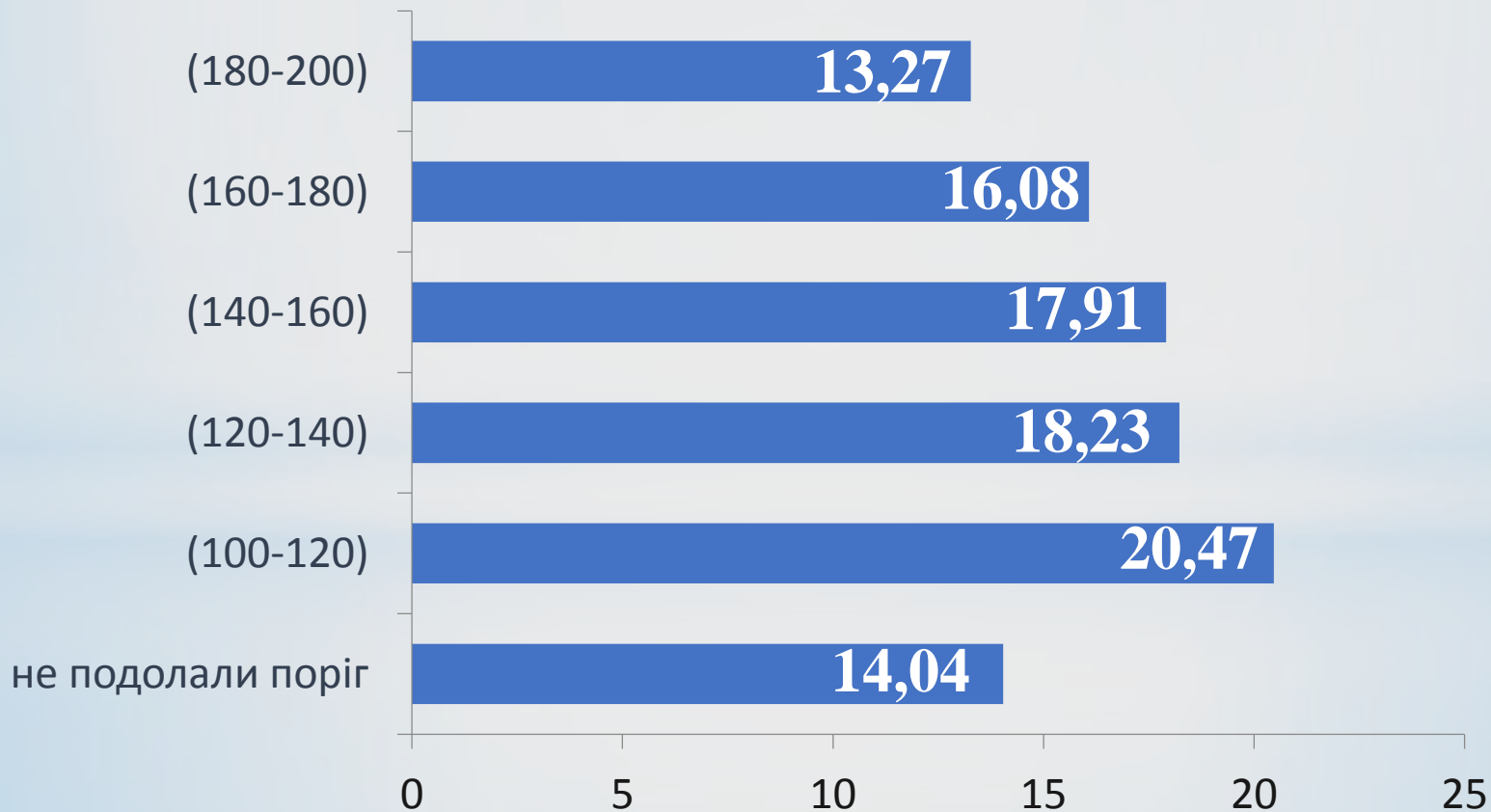
Поріг «склав»/ «не склав»

Мінімально підготовлений абітурієнт





Результати ЗНО з англійської мови 2021 року за шкалою 100-200 балів в Одеській області

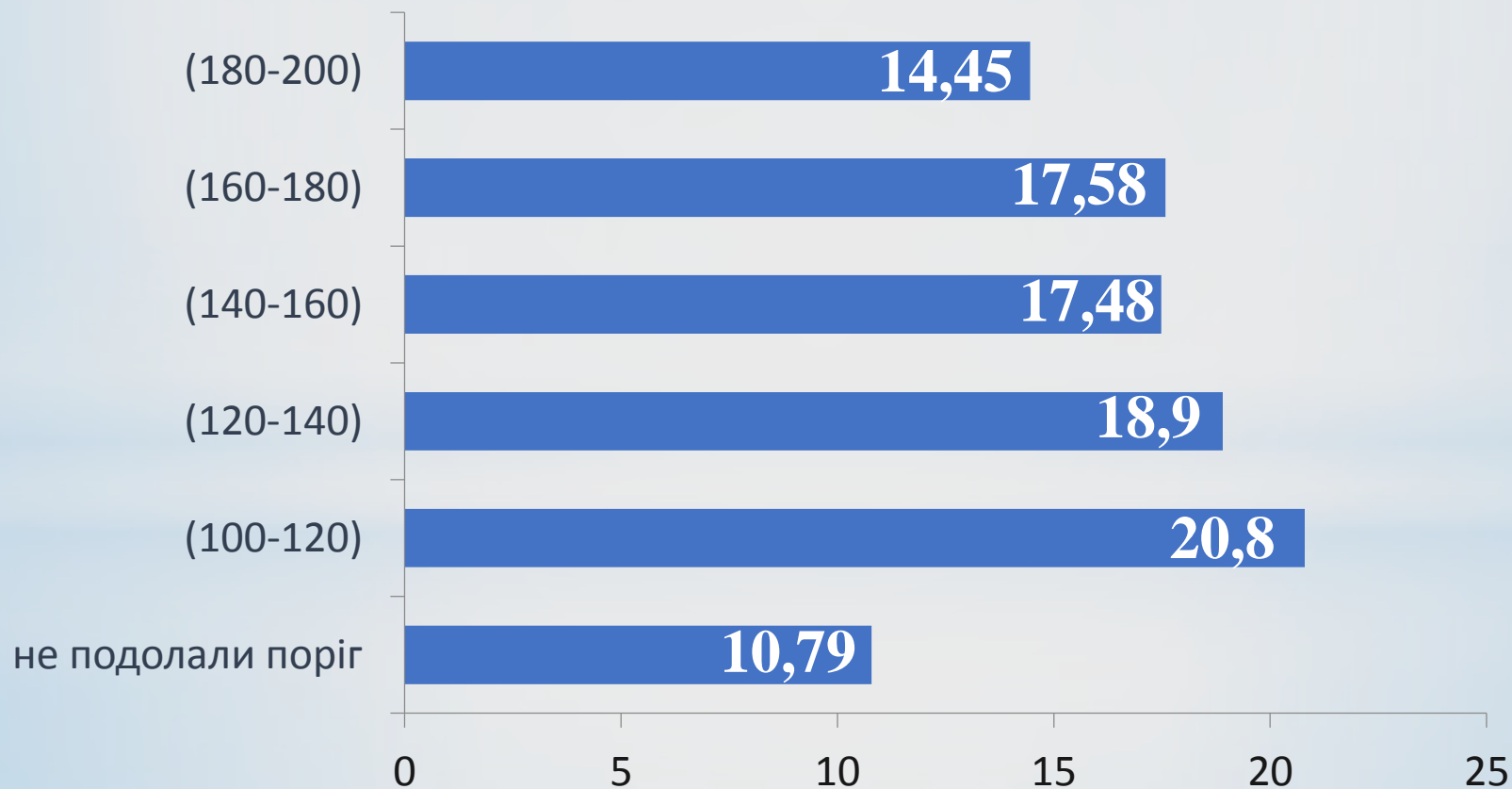


Розподіл результатів ЗНО за шкалою 100-200 балів

Одеська область Тип ЗО	К-ть осіб, які отримали результат	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів					
		не подолали поріг					
			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
СЗОШ	3580	13,88 (497)	22,15	21,26	18,69	15,14	8,88
НВК	1515	11,09 (168)	17,76	18,81	18,15	16,63	17,56
ліцей	1021	6,46 (66)	10,09	11,66	20,67	24,98	26,15
СШ	712	5,06 (36)	10,39	13,76	20,37	23,74	26,69
гімназія	480	1,04 (5)	2,08	10,21	19,58	28,75	38,33
НВО	31	12,90 (4)	19,35	25,81	12,90	16,13	12,90
Вечірня (З)Ш	1	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ЗП(ПТ)О	269	46,84 (126)	39,03	8,92	3,35	1,49	0,37
ЗФПО	2060	18,93 (390)	27,18	20,53	17,28	11,21	4,85
інші кат.	892	21,41 (191)	27,02	17,71	14,46	11,43	7,96
Загалом:	10561	14,04 (1483)	20,47	18,23	17,91	16,08	13,27



Результати ЗНО з англійської мови 2021 року за шкалою 100-200 балів в Кіровоградській області



Розподіл результатів ЗНО за шкалою 100-200 балів

Кіровоградська область Тип ЗО	К-ть осіб, які отримали результат	% учасників, які					
		не подолали поріг	отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			[100;120]	[120;140]	[140;160]	[160;180]	[180;200]
НВО	478	8,16 (39)	16,53	20,50	19,87	20,71	14,23
НВК	374	8,29 (31)	18,45	19,52	17,11	21,11	15,51
СЗОШ	294	14,29 (42)	29,25	20,75	12,59	13,61	9,52
ліцей	387	3,62 (14)	12,14	14,73	19,38	24,55	25,58
гімназія	101	5,94 (6)	16,83	25,74	22,77	14,85	13,86
СШ	53	7,55 (4)	9,43	18,87	28,30	9,43	26,42
Спеціальна ЗОШ	1	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
ЗФПО	143	14,69 (21)	39,16	18,18	16,78	7,69	3,50
ЗП(ПТ)О	33	42,42 (14)	36,36	15,15	3,03	3,03	0
інші кат.	184	27,17 (50)	29,89	16,30	13,04	8,15	5,43
Загалом:	2048	10,79 (221)	20,80	18,90	17,48	17,58	14,45

СКЛАДНІСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ



Складність тестового завдання

(P-value) – показник успішності виконання цього завдання учасниками тестування.

Визначають як відношення (у відсотках) кількості балів, набраних усіма учасниками за виконання цього завдання, до максимальної кількості балів, яку могли б отримати за його виконання.

Інтервал значення P-value

> 80 %

60 – 79 %

40 – 59 %

21 – 39 %

≤ 20 %

Характеристика завдання

Тест дуже легкий

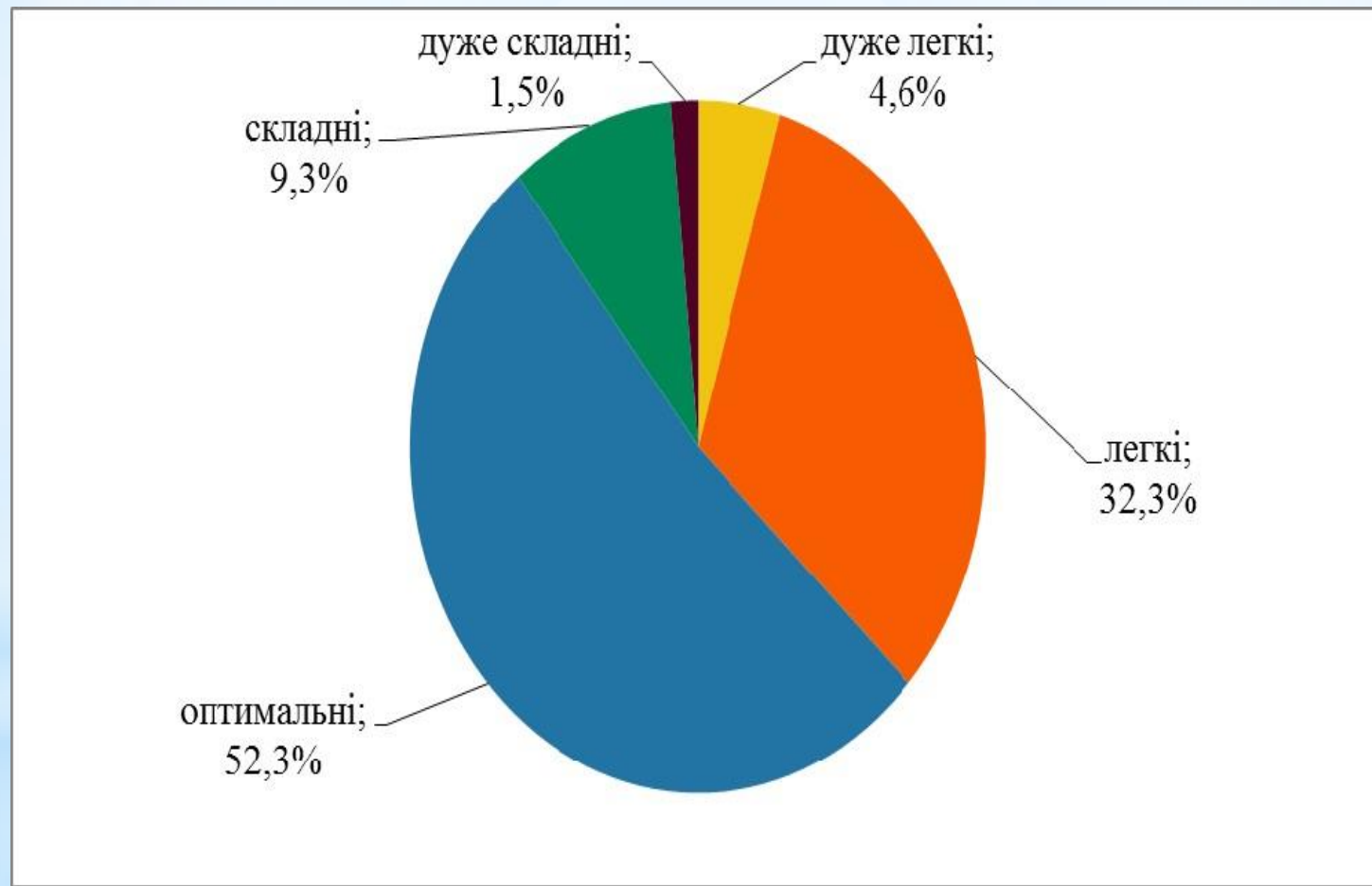
тест легкий

тест оптимальний

тест складний

тест дуже складний

Розподіл тестових завдань з англійської мови за складністю



Частина 1. «Розуміння мови на слух»

Аналіз результатів виконання завдань частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)» показав, що для більшості учасників ЗНО ця частина тесту є нескладною:

середня складність становить **59,2 %**.

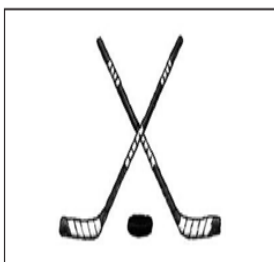
Переважна більшість учасників тестування (**63,7 %**) успішно виконала завдання, що перевіряють **уміння розуміти основний зміст аудіотексту та вибирати необхідну інформацію з прослуханого (Task 1 та Task 2)**.

Завдання 1–3 (Task 1) з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих (картинки) були **легкими** для більшості учасників тестування: складність цих завдань становить від 65,6 % до 94,6 %.

2 What sport does the speaker do?



A



B

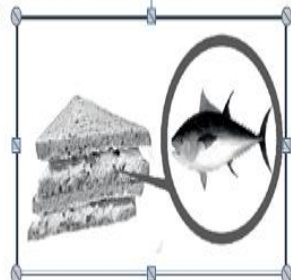


C

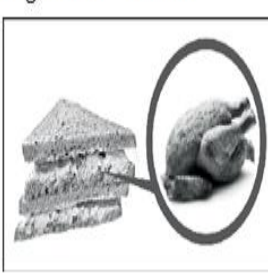


Ключ	Відповіді учасників (%)			Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)
	A	B	C		
C	23,3	10,7	65,6	0,4	65,6

3 Which sandwich will the hotel guest be served?



A



B



C



Ключ	Відповіді учасників (%)			Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)
	A	B	C		
B	2,5	94,6	2,7	0,2	94,6

Завдання 4–6 (Task 1), завдання 12–16 (Task 3) з вибором однієї правильної відповіді з трьох запропонованих варіантів та завдання 7-11 (Task 2) на визначення правильності / неправильності твердження були легкими та оптимальними для учасників ЗНО.

4 What does the speaker complain about?

- A having too much homework
- B having lots of extracurriculars
- C having little time for sport

Ключ	Відповіді учасників (%)			Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)
	A	B	C		
A	82,0	7,9	9,9	0,2	82,0

15 What fashion tendency does Carla like?

- A People pay more attention to their clothing.
- B People prefer wearing practical clothes.
- C People choose clothes with broad shoulders.

Ключ	Відповіді учасників (%)			Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)
	A	B	C		
A	46,7	32,1	21,0	0,2	46,7

8 Quiet fireworks displays lack colours compared to traditional shows.

Ключ	Відповіді учасників (%)		Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)
	T	F		
F	51,4	48,4	0,2	48,4

Частина 2. «Читання»

Аналіз виконання завдань частини «Читання» показав, що:

- ✓ для більшості учасників тестування **завдання, які перевіряли вміння розуміти основний зміст прочитаного автентичного тексту (Task 4), були легкими.**
- ✓ **Блок завдань, які перевіряють уміння читання (повне розуміння прочитаного тексту) (Task 5), було успішно виконано більшістю учасників тестування (58,5 %): завдання були легкими (23, 25) та оптимальними (22, 24, 26) для більшості учасників тестування**



- ✓ Завдання на вміння знаходити спеціальну або необхідну інформацію в автентичних текстах різнопланового характеру (Task 6) успішно виконала більшість (**59,7 %**) учасників ЗНО, завдання були **легкими** (30, 31) та **оптимальними** (27–29, 32).
- ✓ Завдання 33–38 (Task 7), що перевіряють вміння розуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту, робити висновки з прочитаного, були **оптимальними** для більшості учасників тестування.

Винятком є завдання 33, з яким успішно впоралися лише 36,7%
учасників тестування, тобто для більшості учасників ЗНО
завдання 33 виявилось складним.

33 Global Protesters Demand Renewable Energy by 2050

Last Sunday more than 70,000 people travelled from all over the UK to take part in a massive demonstration in London, demanding that Prime Minister and the other delegates (33) _____, come back with a positive, strong deal.

- A. finding out whether our demands will be met
- B. to come together and make their voices heard
- C. that took place simultaneously in 175 countries
- D. that walked to the government building in Westminster
- E. travelling to the Paris Climate Change Conference this week**
- F. mobilised from different countries and cultures
- G. to keep all fossil fuels in the ground played instruments or spun discs

Ключ	Відповіді учасників (%)								Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)
	A	B	C	D	E	F	G	H		
E	7,4	8,1	7,5	24,5	36,7	10,6	3,0	1,8	0,4	36,7

Результати психометричного аналізу сертифікаційної роботи свідчать про високий та середній рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності в читанні в більшості учасників ЗНО.

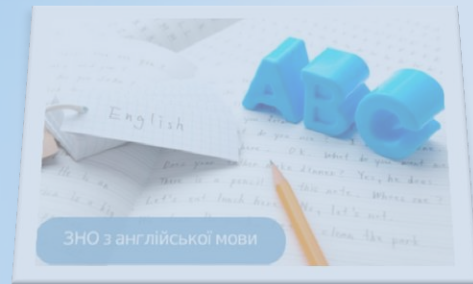
Частина 3. Використання мови

Завдання **39–48 (Task 8)** скеровані на:

- перевірку лексичних навичок учасників тестування,
- здатності розрізняти значення лексичних одиниць відповідно до контексту,
- знання лексичної сполучуваності слів.

Для більшості учасників ЗНО ця частина тесту виявилася **нескладною**: середня складність становить **56,4 %**.

Завдання (Task 8) складалося із двох текстів та п'ятих завдань до кожного з них.



Український центр оцінювання якості освіти

Англійська мова

Позначте номер Вашого зошита так: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Правильну відповідь у завданнях позначайте тільки так: X
Неправильну відповідь можна виправити, заповнюючи попередню позначку та поставивши нову: A B C D

ABC	TF	ABC
1	7	12
2	8	13
3	9	14
4	10	15
5	11	16

ABCDEFGHI	ABCD
17	22
18	23
19	24
20	25
21	26

ABCDEFGHI	ABCDEFGHI
27	33
28	34
29	35
30	36
31	37
32	38

A-B-C-D	ABCD
39	49
40	50
41	51
42	52
43	53
44	54
45	55
46	56
47	57
48	58

Варто згадати, що

- **результат виконання завдань 39–43** зараховували як результат **ДПА** для випускників, які вивчали англійську мову **на рівні стандарту**,
- **результат виконання завдань 44–48** зараховувався як **ДПА** лише тим випускникам, які вивчали англійську мову **на профільному рівні**.

Однак цього року завдання **44–48 не були складнішими**, ніж завдання **39–43**, тобто завдання були **легкими (45)** та **оптимальними (44, 46–48)**.

Аналіз результатів виконання завдання **49–58 (Task 9)** показав, що **більшість учасників ЗНО мають достатній, середній та високий рівень сформованості граматичної компетентності**.

Складними були завдання:

- 49 і 56 на вживання часо-видових форм дієслів (*has puzzled, turned*);
- 52 на вживання модальних дієслів (*ought*);
- 54 на словотвір (*performing*).

Why Do We Sleep?

So why do we sleep? This is a question that (49)_____scientists for centuries and the answer is, no one (50)_____really sure. . Some believe that sleep gives the body a chance (51)_____ from the day's activities but in reality, the amount of energy saved by sleeping for even eight hours is minimal, the same amount of energy in a piece of toast.

We (52)_____to sleep because it is essential to maintaining normal levels of cognitive skills like speech, memory, innovative and flexible thinking.

49

A	puzzles	B	has puzzled	C	puzzled	D	had puzzled
Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)В	
	A	B	C	D			
В	29,0	35,8	19,8	15,2	0,2	35,8	

52

A	can	B	should	C	ought	D	must
Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)В	
	A	B	C	D			
С	11,5	18,1	35,6	34,6	0,2	35,6	

Приклад складного завдання:

Internet Sensation

In the Philippines two-year-old Zee-shee Garcia has become an Internet sensation. On Facebook, a single post of her **(54)**_____ a cheerleading routine has received more than 29,000 views and 433 shares.

The young **(55)**_____ before she **(56)**_____ parents said they started teaching her how to balance one, and were surprised at how easily she followed instructions.

54

A	performing	B	performance	C	performed	D	performer
----------	-------------------	----------	-------------	----------	-----------	----------	-----------

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)В
	A	B	C	D		
A	27,0	58,9	10,1	3,4	0,6	27,0

56

A	has turned	B	turns	C	was turned	D	turned
----------	------------	----------	-------	----------	------------	----------	---------------

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)В
	A	B	C	D		
D	32,5	11,9	23,5	31,5	0,6	31,5

Дуже складним завданням виявилось завдання **57**
на вживання пасивного стану дієслів (*is amused*)

Виконали 16,9%

“The way we train her is to make it seem like playing. She listens, she (57)____, and she really enjoys it. If she (58)____it, we wouldn't do it, and she wouldn't be able to perform those stunts.”

A is amusing B **is amused** C has amused D amuses

Ключ	Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)B
	A	B	C	D		
B	15,2	16,9	7,8	59,6	0,5	16,9

Всі ці завдання дають можливість перевірити знання граматичних явищ, вивчення яких передбачено **Програмою зовнішнього незалежного оцінювання.**

59 You have got a letter from your English friend in which he/she writes about his/her achievements in Chemistry. Write a letter to your friend in which you tell him/her

- what your favourite subjects were at school and what your teachers did to make the lessons interesting
- how the knowledge of those subjects may influence your future career and why
- give some pieces of advice on how to arrange your timetable to be good at studies

Write a letter of at least 150 words. Do not write your own name, any dates or other personal information. Start your letter in an appropriate way.

Характеристика розподілу результатів виконання завдання частини «Письмо» говорить про те, що завдання було **оптимальним**, але при цьому **28 473** учасники тестування не впорались із завданням:

- роботу не написали - **19 505** учасників;
- робота не відповідає умовам завдання - в **6 551** учасника.

Під час виконання письмового завдання:

- ✓ переважна більшість учасників ЗНО **правильно вибрала елементи стилю написання** особистого листа (**60,6 %**),
- ✓ половина учасників (**51,7 %**) **дотримувалася логіки організації тексту**, поділяючи письмове висловлення на абзаци, доречно вживаючи з'єднувальні елементи.
- ✓ З письмовим завданням **за критерієм змістового наповнення** впоралися, тобто повністю опрацювали всі три комунікативні умови, **49,3 %** всіх учасників тестування.
- ✓ **За критеріями «Використання лексики» та «Використання граматики»** завдання виявилось оптимальним: складність становить **50,7 %** та **43,7 %** відповідно.

За вибором здобувача освіти, результати ЗНО одного з двох навчальних предметів зараховуються як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, які в 2022 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти:

Історія України

Іноземна мова



**У 2022 році зміст сертифікаційної
роботи ЗНО з англійської мови**

визначено

**Програмою зовнішнього
незалежного оцінювання з
іноземних мов, затвердженою
наказом Міністерства освіти і
науки України
від **26.06.2018 р. № 696****

*Thank you all for
your attention!*

